



Jornada Pedagógica 2021

Olhares que aproximam

Rede que transforma

18 e 19 de fevereiro
Modalidade Híbrida

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



PREFEITURA
**VITÓRIA DA
CONQUISTA**

APRESENTAÇÃO

A Prefeitura de Vitória da Conquista, por meio da Secretaria de Educação, apresenta a Jornada Pedagógica 2021 com o tema Olhares que aproximam, rede que transforma. Considerando o cenário local e mundial de transformações aceleradas, a Secretaria propõe um momento de acolhimento, reflexão e aprendizagem para os profissionais da educação como mecanismo primordial de estímulo e atualização da práxis educativa frente aos novos desafios.

A aprendizagem ao longo da vida é um conceito basilar para a Prefeitura de Vitória da Conquista, que compreende esse conceito, de aprender e continuar aprendendo, como um movimento inerente a vida, que possibilita a adaptabilidade eficaz aos processos históricos e permanentes de mudança, da qual depende a realização de uma educação de qualidade para todos.

Uma excelente Jornada!

Jornada Pedagógica 2021

*Olhares que aproximam
Rede que transforma*

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



DIA 18 MANHÃ

08h às 08h30 - Acolhimento

08h30 às 09h30 - Mesa de abertura

09h30 às 10h00 - Apresentação Cultural: Daniel Novais

10h às 12h - Palestra de abertura: Olhares que aproximam, rede que transforma com Guilherme Davoli

**Transmissão ao
vivo do planetário /
Plataforma Youtube**

DIA 18 TARDE

14h às 16h

Oficina 1 - Alfabetização e Letramento em tempos de ensino remoto e híbrido / *Tiago Jonanta*

Oficina 2 - Avaliação significativa da aprendizagem: como avaliar em tempos de pandemia / *Ailton Galvão*

Oficina 3 - O que se aprende brincando: redesenhando brincadeiras e rotinas da educação infantil / *Ronilda Rodrigues da Silva Oliveira*

Oficina 5 - Metodologias ativas: como inseri-las no ensino remoto e híbrido / *Gabriele Silva Carneiro Batista*

Oficina 6 - Para além do letramento: o professor como influenciador digital da literacia / *Hérica Karina Cavalcanti*

Oficina 7 - Kinemaster: Uma ferramenta integradora no novo contexto educacional / *Cristiane Prado e Katia Prado*

On-line

13h30 às 15h30

Oficina 4 - Aprendizagem a partir de resolução de problemas: modelagem didática a partir do Planetário / *Katiuscia Badaro, Fabíola Carpes, Tânia Lúcia dos Santos, Edson de Matos e Margareth Cardoso Barreto*

Planetário

DIA 18 TARDE

14h às 15h30 - Live 1 - A educação no contexto híbrido: o que muda? / *Felipe Tribuzzi*

Youtube

16h às 18h

Oficina 1 - Oficina de Alfabetização e Letramento em tempos de ensino remoto e híbrido / *Vânia Girão*

Oficina 2 - Avaliação significativa da aprendizagem: como avaliar em tempos de pandemia / *Lena Marcelo*

Oficina 3 - Escola e Família: papéis distintos que se complementam / *Marizete Cruz e Clea Maria Lopes*

Oficina 4 - Propósitos na Educação de Jovens e Adultos: a educação em favor do projeto de vida / *Joseane Aguiar*

Oficina 5 - Comunicação não violenta: o que é e como funciona? / *Maria Emília Lima*

Oficina 6 - Ferramentas para comunicar ideias e otimizar o trabalho (chats, posts, figurinhas, rabiscos e imagem - a cultura (de) mostrar) / *Solange Novaes*

On-line

Oficina 7 - WhatsApp: uma ferramenta, diversas possibilidades de comunicação e ensino / *Joaquim Lacerda*

**Auditório Colégio
Modelo**

Oficina 8 - Aprendizagem a partir de resolução de problemas: modelagem didática a partir do Planetário / *Katiuscia Badaró, Fabíola Carpes, Tânia Lúcia dos Santos, Edson de Matos e Margareth Cardoso Barreto*

Planetário

Live 2 - A saúde mental como expressão de autocuidado / *Dr.ª Patrícia Gidi Portella*

Live 3 - Empoderamento negro pela estética identitária / *Profa Grazielle Novato*

Youtube

DIA 19 MANHÃ

8h às 10h

Oficina 1 - Alfabetização e Letramento em tempos de ensino remoto e híbrido / *Tiago Jonanta*

Oficina 2 - Avaliação significativa da aprendizagem: como avaliar em tempos de pandemia / *Ailton Galvão*

Oficina 3 - O que se aprende brincando: redesenhando brincadeiras e rotinas da educação infantil / *Ronilda Rodrigues da Silva Oliveira*

Oficina 4 - Condição humana, autoridade docente e especificidade da escola / *Jenerton Arlan Schütz*

Oficina 5 - Da motivação pessoal à influência docente no contexto de sala de aula / *Elionara Nolasco*

Oficina 6 - Aprendizagem a partir de resolução de problemas: modelagem didática a partir do Planetário / *Katiuscia Badaro, Fabíola Carpes, Tânia Lúcia dos Santos, Edson de Matos e Margareth Cardoso Barreto*

Oficina 7 - Assumindo o papel de liderança em contextos de protagonismo coletivo / *Silvia Lima*

Oficina 8 - Arte e criatividade: ampliando a caixa de ferramentas do professor para a promoção de aulas interativas / *Isamary Roberta*

Live 4 - Inclusão articulada: caminhos colaborativos que conduzem ao aprendizado / *Rozilda Almeida Neves Magalhães*

On-line

Planetário

On-line

Youtube

DIA 19 MANHÃ

10h às 12h

Oficina 1 - Para além do letramento: o professor como influenciador digital da literacia /
Hérica Karina Cavalcanti

Oficina 2 - Escola e Família: papéis distintos que se complementam /
Clea Maria Rocha Lopes e Marizete Cruz Viana da França

Oficina 3 - O valor do trabalho em equipe: juntos somos mais fortes /
Julhiana Gelbcke

Oficina 4 - Metodologias ativas: como inseri-las no ensino remoto e híbrido /
Gabriele Sliva

Oficina 5 - Kinemaster: Uma ferramenta integradora no novo contexto educacional /
Katia Prado e Cristiane Prado

Oficina 6 - Whatsapp: uma ferramenta, diversas possibilidades de comunicação e ensino /
Joaquim Lacerda

On-line

Auditório do
Colégio Modelo

10h30 às 12h

Oficina 7 - Aprendizagem a partir de resolução de problemas: modelagem didática a partir do Planetário /
Katiuscia Badaro, Fabíola Carpes, Tânia Lúcia dos Santos, Edson de Matos e Margareth Cardoso Barreto

Planetário

Live 5 - Humanizar o digital: as inteligências humanas por detrás da inteligência artificial /
Jailson Pinheiro

Youtube

DIA 19 TARDE

14h às 14h40 - Momento Cultural

14h40 às 15h30 - Fala de agradecimento

15h30 às 17h30 - Palestra de Encerramento: Um novo olhar pedagógico sobre a educação com Cristianny Portela

**Transmissão ao
vivo do planetário /
Plataforma Youtube**

Jornada Pedagógica 2021

***Olhares que aproximam
Rede que transforma***

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



CURRÍCULOS

Jornada Pedagógica 2021

*Olhares que aproximam
Rede que transforma*

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO





Tiago Jonanta

Graduado em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú; Habilitado em Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Vale do Acaraú; Produtor de material didático voltado para avaliações externas; Elaborador e aplicador de oficinas lúdicas voltadas para avaliações externas; Trabalhou como formador educacional da Secretaria de Educação do Estado do Ceará - SEDUC; Formador Educacional dos Programas PAIC e PNAIC; Atualmente formador educacional na Aprender Editora.



Tânia Lúcia dos Santos

Graduada em História pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), foi bolsista de Iniciação Científica do CNPq, com o Projeto “Alforrias na Vila do Ouro- Rio de Contas- Século XIX”, tendo como orientadora a Profª Albertina Lima Vasconcelos (UESB), com Especialização em Fundamentos Sociais e Políticos da Educação pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e Especialização em Pedagogia Histórico-Crítica pela Universidade Federal da Bahia. Professora da Rede Municipal de Ensino de Vitória da Conquista, desde 1999. Professora de História do Ensino Fundamental II, lotada no Centro Municipal de Educação Erathóstenes Menezes, localizado na zona rural de Vitória da Conquista-Bahia.



Edson Matos

Possui MBA em Gestão de Pessoas pela Faculdade Independente do Nordeste - FAINOR; Especialista em Docência do Ensino Superior e Especialista em Educação de Jovens e Adultos pela Faculdade Einstein; Bacharel em Administração de Empresas pela Faculdade de Tecnologia e Ciências. Licenciado em matemática pela Faculdade Capixaba de Nova Venécia - UNIVEN. Atualmente é professor da Rede Estadual de ensino da Bahia no Centro territorial de educação profissional – CETEP e professor da rede municipal de ensino de Vitória da Conquista.



Ailton Galvão

Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e graduado em Informática pela mesma universidade. 15 anos de experiência como analista de dados e medidas de avaliações educacionais no Centro de Avaliação da Educação (CAEd) da UFJF. Atualmente, gestor de projetos no programa Educar Pra Valer da Associação Bem Comum



Janerton Arlan

Doutor em Educação nas Ciências (Bolsa Capes - UNIJUÍ), Mestre em Educação nas Ciências (Bolsa Capes - UNIJUÍ), Especialista em Metodologia de Ensino de História (UNIASSELVI), Licenciado em História e Sociologia (UNIASSELVI) e Licenciado em Pedagogia (FCE). Professor de História na Rede Municipal de Ensino do Município de Santo Ângelo/RS. Proprietário da Escola Amor Mundi de Ijuí/RS



Fabíola Carpes

Pós-graduada em Orientação, Supervisão, Inspeção e Gestão em Administração Escolar e em Leitura, Linguística e Produção de Texto, ambas pela Faculdade Einstein (FACEI – 2015). Bacharel em Direito pela Faculdade Independente do Nordeste (FAINOR – 2011). Licenciada em Letras, Licenciatura Plena Habilitação em Português, Inglês e respectivas Literaturas pela Universidade Estadual do Sudoeste Baiano (UESB – 2005). Atualmente Coordenadora Pedagógica do Fundamental II na Secretaria Municipal de Educação de Vitória da Conquista.



Elionara Nolasco

Psicóloga, Bióloga, Psicopedagoga, Especialista em Saúde Mental. Atua na Formação profissional de docentes escolares, assumindo atualmente a Coordenação da Educação Especial do Município de Vitória da Conquista.



Marizete Cruz Viana da França

Psicóloga, Teóloga, Especialista em Saúde Mental, pós-graduanda em Neuropsicopedagogia e em Plantão Psicológico pela Universidade Federal do Sul da Bahia. Também atua como Palestrante.

Jornada Pedagógica 2021

**Olhares que aproximam
Rede que transforma**

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO





Clea Maria Rocha Lopes

Bacharel em Psicologia (11 anos de formação); Psicóloga clínica (7 anos de atuação); Especialização em Saúde Mental - Dependência Química; Especialização em Gênero e Sexualidade na Educação.



Herica Karina

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), na linha de pesquisa Educação e linguagem, com período sanduíche no Laboratório de Investigação em Ensino de Português (LEIP), do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro/Portugal. Mestra em Educação pela UFPE, na linha de pesquisa Didática de conteúdos específicos, e Especialista em Língua Portuguesa pela Universidade de Pernambuco (UPE), Campus Mata Norte, instituição pela qual também é graduada em Letras. Professora adjunta do Departamento de Letras da UFRPE, Docente colaboradora do Mestrado Profissional em Letras da UFPE e Membro Associada do Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL/UFPE). Realiza pesquisas e trabalhos nas áreas de ensino de língua materna, metodologias de ensino, formação de professores e materiais didáticos de português.



Joseane Aguiar

Graduada em Letras Modernas pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia; Especialista em Teoria e História Literária pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia; Especialista em Gestão Escolar pelo Instituto Superior de Teologia Aplicada; Mestre em Memória: Linguagem e Sociedade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.



Julhiana Gelbcke

Pedagogia na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia Psicopedagogia (incompleto), IBPEX Docência do Ensino Superior Faculdade Afonso Cláudio Pedagogia Empresarial (Em andamento) Faveni.



Katia Prado

Graduada em Pedagogia com Ênfase em Educação Infantil e Séries Iniciais pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB); Especialização em Psicopedagogia Institucional pela Faculdade do Noroeste de Minas (FINOM); Professora da Rede Municipal de Vitória da Conquista desde 1999.



Cristiane Prado

Graduada em Pedagogia pela Universidade Metropolitana de Santos (Unimes Virtual); Pós-Graduada em Educação Especial e Inclusiva pela Faculdade de Conchas, FACON. Professora da Rede Municipal de Vitória da Conquista desde 1999; Iniciou carreira em sala de aula com as classes “multisseriadas”; Atuou como auxiliar de secretaria por 01 ano. Também, como mediadora no Projeto “Todo ACS na escola” com metodologia do Telecurso 2000. Parceria: Fundação Roberto Marinho; Atuou por 15 anos, como Agente de Leitura, período em que desenvolveu projetos de incentivo a leitura; Atualmente professora regente do Fundamental I.



Ronilda Rodrigues da Silva Oliveira

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade da Universidade do Estado da Bahia (PPGEduC/UNEB) e Mestre pelo mesmo Programa. Coordenadora da Educação Infantil da Secretaria de Educação de Vitória da Conquista-BA. Membro do grupo de pesquisa Políticas Públicas e Gestão da Educação (EDUCATIO/UNEB); e do Grupo de Estudos e Pesquisa Infância e Educação Infantil (GEPIEI/UESB).



Vânia Girão

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), na linha de pesquisa Educação e linguagem, com período sanduíche no Laboratório de Investigação em Ensino de Português (LEIP), do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro/Portugal. Mestra em Educação pela UFPE, na linha de pesquisa Didática de conteúdos específicos, e Especialista em Língua Portuguesa pela Universidade de Pernambuco (UPE), Campus Mata Norte, instituição pela qual também é graduada em Letras. Professora adjunta do Departamento de Letras da UFRPE, Docente colaboradora do Mestrado Profissional em Letras da UFPE e Membro Associada do Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL/UFPE). Realiza pesquisas e trabalhos nas áreas de ensino de língua materna, metodologias de ensino, formação de professores e materiais didáticos de português.



SÍLVIA LIMA

Especialista em Metodologia do Ensino Fundamental e Médio pela Universidade Vale do Acaraú e Graduada em Pedagogia pela mesma universidade; Experiência como professora, coordenadora pedagógica e diretora das escolas da rede municipal de Sobral; Atualmente, coordenadora estadual do Programa Educar pra Valer no estado da BA.



Lena Marcelo

Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (2001). Especialista em Língua e Literatura pela mesma Universidade. Professora concursada do município de Sobral. Atuou como Coordenadora Pedagógica, Gestora Escolar no município de Sobral e Professora na Universidade Estadual Vale do Acaraú. Atualmente é Coordenadora Estadual do Programa Educar pra Valer da Associação Bem Comum.



Rozilda Almeida Neves Magalhães

Graduação: Pedagogia/Serviço Social/Letras-LIBRAS; Mestrado Letras : Cultura, Educação e Linguagem; Especialista em: Educação Especial e Inclusiva; LIBRAS; Alfabetização e Língua Portuguesa nos anos iniciais da escolaridade; Psicopedagogia.



Katiuscia Badaró

Graduação em Licenciatura plena em Educação Artística – com habilitação em Artes Plásticas – Universidade Católica de Salvador (UCSAL); Especialização em Arte Educação – UNINTER; Pós Graduação em Metodologia do Ensino de Artes - UNINTER.



Maria Emília Lima

Pedagoga pela UESB e psicanalista, especialista em metodologia do ensino superior e gestão cooperativista, mestranda em psicanálise.



Guilherme Davoli

Psicólogo atuante como psicoterapeuta, professor de psicologia, consultor empresarial e educacional; Autor dos livros: “Admirando a tempestade e brincando com o vento”; “Vítimas e aprendizes da própria história”; “Somos mais que um simples espetáculo”; “Colecionadores de histórias”; “Vivendo o ensino médio com sabedoria” (com Sérgio Pereira); Articulista das revistas: “Mídia Brasil”, “Evidência”, “Profissão Mestre”, “Conectado”, “Ultimato online”, “SME-Sistema Mackenzie de Ensino” e do jornal “The Brazilians” (New York); Eventos e consultorias realizadas em prefeituras, órgãos públicos, instituições de ensino e empresas como: SEB Sistema Brasileiro de Educação; SME Sistema Mackenzie de Ensino; Pearson Education do Brasil (COC, NAME e DOM BOSCO); Somos Educação (ANGLO, MAXI, ÉTICO, SER e GEO, Pitágoras, Rede Católica e Rede Cristã de Educação); Sistema Farias Brito; Editora Moderna.



Cristianny Portela

Autora de material didático de Educação Infantil e de Relações Familiares, é Graduada em Letras pela Universidade Federal do Ceará e em Direito pela Universidade de Fortaleza. Especialista em Direito Público pela Universidade de Fortaleza, Direito Sistêmico on-line, com Sami Storch. Tem formação em Pedagogia Sistêmica pela IDESV-SP, em Coaching, pelo Instituto Brasileiro de Coaching; em CNV, com Dominic Barter; formação em contoterapia e facilitação do GROK, pela Colibrii; em Cultura de Paz pela USP-SP; em facilitação de círculos de paz, pela UNIPACE, e em mediação de conflitos, pelo TJCE. Cursa Neuroeducação pela Unichristus e é integrante do GEPEI (Grupo de Pesquisa de Educação Integral) - PUC-SP.



Solange Novaes

Graduada em Biologia e Pedagogia, licenciatura e bacharelado; Especialização em Saúde Pública com ênfase em educação- USP; Extensão Universitária em Formação de professores - ISEVEC; Pós-graduada pela Faculdade de Saúde Pública da USP; 30 anos de vivência profissional, na área de educação, atuando junto a escolas como professora, coordenadora e diretora, principalmente na área de formação de professores; Formada pelo IBC- Instituto Brasileiro de coaching em “Professional and Self Coach” e “Leader Coach”; Integrante do Conselho editorial da revista Educatrix; Diretora do ICLOC – Instituto Cultural Lourenço Castanho.

Jornada Pedagógica 2021

**Olhares que aproximam
Rede que transforma**

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO





Jailson Pinheiro

Mestre e Doutor em Educação, Neurocientista e Especialista em Emoções e Comportamento. Membro da SBNeC – Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento – Insc: 16.285.



Gabriele Silva

Mestre em Educação Científica no Ensino de Matemática e Ciências pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2013). Especialista em Matemática Pura (UESB - 2006), com extensão no curso de verão no IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada). Especialista em Matemática e Estatística pela Universidade Federal de Lavras (UFLA - 2004). Possui Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2003). Atualmente é professora de Matemática do Ensino Fundamental e Médio, no Colégio Estadual da Polícia Militar Eraldo Tinoco de Vitória da Conquista e Escola Municipal Maria Leal. Faz parte do grupo de Estudo em Educação Matemática (GEEM) na UESB de Vitória da Conquista/BA. Orientadora no Grupo de Estudo Matemática Prática e Pesquisa do CPM.



Felipe Tribuzzi

Educador brasileiro, é: Mestrando em Educação, Administração e Comunicação; Especialista em Arteterapia; Graduado em Pedagogia com Licenciatura Plena para Docência das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Administração Escolar, Supervisão Escolar e Orientação Educacional; Técnico em Desenho de Comunicação com ênfase em Artes Plásticas; Atua há mais de 20 anos na área educacional, em direção escolar, coordenação pedagógica e docência nos diferentes níveis de ensino; tendo experiências na gestão administrativo-pedagógica/andragógica de programas e projetos ligados a governos, a instituições privadas e ao terceiro setor, nos âmbitos nacional e internacional.



Margareth Cardoso Barreto

Pedagogia pela UESB; Pós graduada em Diversidade Étnico Cultural pela UESB e Em Gestão Escolar; Professora, com experiência em coordenação, direção, formadora do Pacto, coordenadora geral do Planetário.



Dra. Patricia Gidi Portella

Médica pela Universidade Federal de Bahia; Residência médica e mestrado pela Universidade Federal da Bahia; Especialista em Psiquiatria pela Associação Brasileira de Psiquiatria.



Graziele de Lourdes Novato Ferreira

Historiadora e Antropóloga, pós-graduada na Puc-SP em Ciências Sociais, com área de concentração em Antropologia Afrobrasileira e especialista em Estudos de Povos Tradicionais Quilombolas. Professora de História da África da Uesb, Coordenadora da área de História e Memória Afrobrasileira do Proler de Vitória da Conquista-Ba. Mulher negra, anti-racista e mãe de Omí Mbandi.



Isamary Roberta Ferreira Cézar

Mestranda em Educação. Licenciada em Pedagogia. Especialista em Psicopedagogia. Integra o Grupo de Estudos e Pesquisas em Práticas Curriculares e Educativas (GEPPCE) e o GEPEECS. Pesquisa/estuda prática pedagógica. Atualmente trabalha como Coordenadora Pedagógica Geral do Colégio Sêneca. E consultora em assuntos educacionais em alguns municípios.