

# OFICINA DE LETRAMENTO EM SAÚDE DA POPULAÇÃO LGBTQIAPN+ NO SUS

MÓDULO DE FORMAÇÃO  
PARA MULTIPLICADORES





# REALIZAÇÃO:



VITÓRIA DA CONQUISTA- BA, 2026



# **GRUPO DE TRABALHO**

## **COORDENADORA:**

CLAVDIA NICOLAEVNA KOCHERGIN

## **TUTORA:**

CARMEM REGINA DE OLIVEIRA CARVALHO

## **PRECEPTORAS:**

CRISTIANE DA SILVA MARINHO

ELIZÂNGELA DE MORAIS SANTOS

## **DISCENTES:**

AELSON DOS SANTOS VASCONCELOS

AMOM SANTOS SOUZA

KARINA LUIZA OLIVEIRA SACRAMENTO

LAURA SIQUEIRA SOUZA BRITO

MALU NASCIMENTO ALVES

MURIEL ADOMI

RODRIGO RIBEIRO DE SOUZA

JOÃO VITOR BARBOSA PIRES

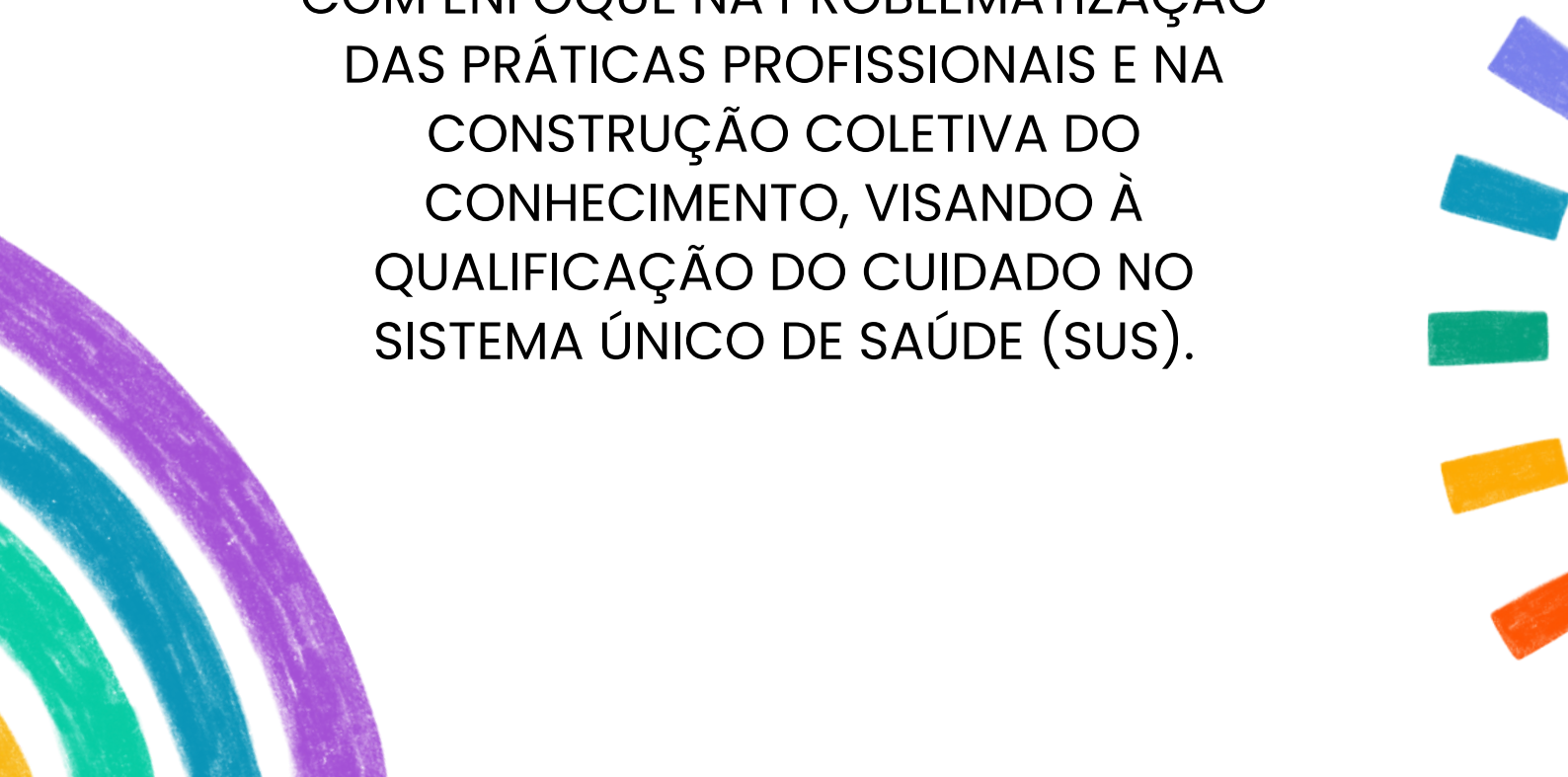
WILKSLAM ALVES DE ARAÚJO



## APRESENTAÇÃO

ESTE MÓDULO INTEGRA AS AÇÕES DO PET-SAÚDE: EQUIDADE E TEM COMO FINALIDADE SUBSIDIAR A FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES PARA A CONDUÇÃO DE OFICINAS VOLTADAS AO LETRAMENTO EM SAÚDE DA POPULAÇÃO LGBTQIAPN+.

A PROPOSTA ESTÁ FUNDAMENTADA NA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE, COM ENFOQUE NA PROBLEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS E NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO, VISANDO À QUALIFICAÇÃO DO CUIDADO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS).





## OBJETIVOS

### OBJETIVO GERAL:

CAPACITAR MULTIPLICADORES PARA A CONDUÇÃO DE OFICINAS SOBRE SAÚDE DA POPULAÇÃO LGBTQIAPN+, PROMOVENDO PRÁTICAS INCLUSIVAS, EQUITATIVAS E HUMANIZADAS NO SUS.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- COMPREENDER CONCEITOS RELACIONADOS À DIVERSIDADE DE GÊNERO, ORIENTAÇÃO SEXUAL E EXPRESSÃO DE GÊNERO.
- RECONHECER AS ESPECIFICIDADES DA POPULAÇÃO LGBTQIAPN+ NO CONTEXTO DA SAÚDE.
- IDENTIFICAR BARREIRAS DE ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE QUE A POPULAÇÃO LGBTQIAPN+ ENFRENTAM.
- ESTIMULAR PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO E RESPEITO À DIVERSIDADE DE GÊNERO.

## PERFIL DOS PARTICIPANTES

PROFISSIONAIS DE SAÚDE, ESTUDANTES E TRABALHADORES DO SUS INTERESSADOS EM ATUAR COMO MULTIPLICADORES EM PROCESSOS FORMATIVOS RELACIONADOS À EQUIDADE EM SAÚDE.

## CARGA HORÁRIA

CARGA HORÁRIA TOTAL SUGERIDA: 2 A 3 HORAS.





## METODOLOGIA

A PROPOSTA METODOLÓGICA BASEIA-SE EM ABORDAGENS PARTICIPATIVAS, UTILIZANDO:

- EXPOSIÇÃO DIALOGADA.
- DINÂMICAS INTERATIVAS.
- PROBLEMATIZAÇÃO DE SITUAÇÕES REAIS.
- TEATRO FÓRUM.
- DISCUSSÃO COLETIVA.

A CONDUÇÃO DEVE PRIORIZAR A ESCUTA QUALIFICADA, O RESPEITO ÀS EXPERIÊNCIAS DOS PARTICIPANTES E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO.



## **ORGANIZAÇÃO DO MÓDULO**

O MÓDULO ESTÁ ESTRUTURADO EM ETAPAS SEQUENCIAIS,  
DESCRITAS A SEGUIR:

### **MOMENTO 1: ACOLHIMENTO E APRESENTAÇÃO**

DURAÇÃO: 10 MINUTOS

OBJETIVO: PROMOVER INTEGRAÇÃO DO GRUPO E APRESENTAÇÃO  
DA PROPOSTA.

- ORIENTAÇÕES AO FACILITADOR:
- RECEPCIONAR OS PARTICIPANTES DE FORMA ACOLHEDORA.
- APRESENTAR OS OBJETIVOS DA OFICINA.
- ESTABELECEER COMBINADOS DE CONVIVÊNCIA.

SUGESTÃO DE FALA:

“ESTE É UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO COLETIVA, BASEADO NO  
RESPEITO E NA ESCUTA. NOSSO OBJETIVO É APRENDERMOS  
JUNTOS E REFLETIRMOS SOBRE NOSSAS PRÁTICAS NO SUS.”

PERGUNTAS DISPARADORAS:

- O QUE VOCÊ ENTENDE POR DIVERSIDADE?
  - COMO ESSE TEMA APARECE NO SEU COTIDIANO DE TRABALHO?
- 




## **MOMENTO 2: VÍDEO**

### **OBJETIVO DO VÍDEO**

PROMOVER UMA DISCUSSÃO RELACIONADA AOS PADRÕES PREESTABELECIDOS PELA SOCIEDADE PARA DEFINIÇÃO DE IDENTIDADE DE GÊNERO.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ESTIMULAR A INTERAÇÃO INICIAL ENTRE OS PARTICIPANTES DE MANEIRA LEVE, RESPEITOSA E SIGNIFICATIVA;
  - VALORIZAR A PRESENÇA E A TRAJETÓRIA INDIVIDUAL COMO PARTE ESSENCIAL DA CONSTRUÇÃO COLETIVA DA OFICINA;
  - INTRODUZIR O TEMA DA OFICINA DE FORMA SENSÍVEL, LÚDICA E ACOLHEDORA, CRIANDO UM AMBIENTE SEGURO PARA TROCAS E REFLEXÕES.
  - INCENTIVAR A DISCUSSÃO RELACIONADA AOS PADRÕES SOCIAIS QUE INFLUENCIAM NA TEMÁTICA, E QUE DIRECIONAM O COMPORTAMENTO DOS PARTICIPANTES NO COTIDIANO.
- 



## **MOMENTO 3: CONCEITOS FUNDAMENTAIS**

**DURAÇÃO:** 30 MINUTOS

**OBJETIVO:** APRESENTAR CONCEITOS BÁSICOS RELACIONADOS À TEMÁTICA.

### **CONTEÚDOS ABORDADOS:**

- IDENTIDADE DE GÊNERO
- ORIENTAÇÃO SEXUAL
- EXPRESSÃO DE GÊNERO
- SEXO BIOLÓGICO


### **ORIENTAÇÕES AO FACILITADOR:**

- UTILIZAR LINGUAGEM ACESSÍVEL.
- TRAZER EXEMPLOS PRÁTICOS.
- ESTIMULAR PARTICIPAÇÃO.

### **PERGUNTAS DISPARADORAS:**

- QUAL A DIFERENÇA ENTRE IDENTIDADE DE GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL?
- POR QUE É IMPORTANTE RESPEITAR A IDENTIDADE DAS PESSOAS?

**ATENÇÃO:** O MOMENTO USARÁ METODOLOGIA EXPOSITIVA, COM A PARTICIPAÇÃO DOS PARTICIPANTES PARA CONSTRUIR A DISCUSSÃO.





## **MOMENTO 4: COMPREENSÃO DA SIGLA LGBTQIAPN+**

DURAÇÃO: 30 MINUTOS


OBJETIVO: AMPLIAR O ENTENDIMENTO SOBRE DIVERSIDADE DE IDENTIDADES.

ESTRATÉGIA: APRESENTAÇÃO DIALOGADA DA SIGLA E SEUS SIGNIFICADOS.

PERGUNTAS DISPARADORAS:

- VOCÊ JÁ CONHECIA TODOS OS TERMOS?
- QUAIS AINDA GERAM DÚVIDAS?

**ATENÇÃO:** O MOMENTO USARÁ METODOLOGIA EXPOSITIVA, COM A PARTICIPAÇÃO DOS PARTICIPANTES PARA CONSTRUIR A DISCUSSÃO.





## MOMENTO 5: DINÂMICA VERDADEIRO OU FALSO

DURAÇÃO: 30 MINUTOS

OBJETIVO: PROBLEMATIZAR CONHECIMENTOS E CRENÇAS.


ORIENTAÇÕES AO FACILITADOR:

- APRESENTAR AFIRMAÇÕES RELACIONADAS À TEMÁTICA.
- ESTIMULAR O POSICIONAMENTO DOS PARTICIPANTES.
- PROMOVER DISCUSSÃO APÓS CADA RESPOSTA.

PERGUNTAS DISPARADORAS:

- POR QUE ESSA AFIRMAÇÃO É VERDADEIRA OU FALSA?
- COMO ISSO SE MANIFESTA NA PRÁTICA DOS SERVIÇOS?

**ATENÇÃO:** NESSE MOMENTO SERÃO ENTREGUES PLACAS VERDES E VERMELHAS AOS PARTICIPANTES, EM SEGUIDA SERÃO EXPOSTAS AFIRMAÇÕES RELACIONADAS A TEMÁTICA, PARA QUE OS PROFISSIONAIS MOSTREM A PLACA CORRESPONDENTE AO CERTO (VERDE) E ERRADO (VERMELHO) DE ACORDO COM O SEU ENTENDIMENTO.





## MOMENTO 6: ACESSO À SAÚDE E EQUIDADE

DURAÇÃO: 20 MINUTOS

OBJETIVO: DISCUTIR BARREIRAS DE ACESSO AO SUS, ENFATIZANDO A REALIDADE DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA.


CONTEÚDOS:

- POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE INTEGRAL LGBTQIAPN+
- FLUXO DE ACESSO À HORMONIZAÇÃO.
- DISCRIMINAÇÃO INSTITUCIONAL.

PERGUNTAS DISPARADORAS:

- QUAIS DIFICULDADES ESSA POPULAÇÃO ENFRENTA NO SUS?
- COMO PODEMOS CONTRIBUIR PARA MELHORAR O ACESSO?
- CONHECE SE EXISTE OU QUAL O FLUXO DO ATENDIMENTO NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA?

**ATENÇÃO:** O MOMENTO USARÁ METODOLOGIA EXPOSITIVA, COM A PARTICIPAÇÃO DOS PARTICIPANTES PARA CONSTRUIR A DISCUSSÃO.





## MOMENTO 7: DINÂMICA “QUEM SOU EU?”

DURAÇÃO: 15 MINUTOS

OBJETIVO: DESENVOLVER EMPATIA E REFLEXÃO SOBRE IDENTIDADE


ORIENTAÇÕES AO FACILITADOR:

- DISTRIBUIR IDENTIDADES/PERSONAGENS
- ESTIMULAR INTERAÇÃO ENTRE PARTICIPANTES

PERGUNTAS DISPARADORAS:

- COMO VOCÊ SE SENTIU NA ATIVIDADE?
- FOI FÁCIL OU DIFÍCIL SE RECONHECER?

**ATENÇÃO:** O MOMENTO UTILIZARÁ UMA DINÂMICA EM QUE OS PARTICIPANTES TERÃO FIXADOS CONCEITOS COMO; CÍSGÊNERO, TRANSGÊNERO, NÃO BINÁRIO. OS COLEGAS IRÃO DAR DICAS SOBRE O NOME QUE ESTÁ FIXADO NA TESTA DO OUTRO, PARA QUE ESSE TENHA A DIVINHAR.



## MOMENTO 8: TEATRO FÓRUM

DURAÇÃO: 40 MINUTOS

OBJETIVO: PROBLEMATIZAR SITUAÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO NO AMBIENTE DE TRABALHO, ASSIM COMO CONSTRUIR ALTERNATIVAS PARA O FORTALECIMENTO DOS VÍNCULOS ENTRE OS PROFISSIONAIS.

ORIENTAÇÕES AO FACILITADOR:

- APRESENTAR UMA CENA-PROBLEMA.
- INTERROMPER EM MOMENTO CRÍTICO.
- CONVIDAR PARTICIPANTES A PROPOR INTERVENÇÕES.

SITUAÇÕES SUGERIDAS:

- USO INCORRETO DO NOME SOCIAL.
- ATENDIMENTO DESRESPEITOSO.
- NEGAÇÃO DE ATENDIMENTO.

PERGUNTAS DISPARADORAS:

- O QUE PODERIA SER FEITO DE FORMA DIFERENTE?
- COMO AGIRÍAMOS NO NOSSO SERVIÇO?

**ATENÇÃO:** O PRESENTE MOMENTO DIZ RESPEITO A ENCENAÇÃO DOS PARTICIPANTES DE UM CASO FICTÍCIO, EM QUE ENVOLVE SITUAÇÕES DE ESTIGMAS DIRECIONADOS À POPULAÇÃO LGBTQIAPN +. É ORIENTADO QUE OS PARTICIPANTES SEJAM DIVIDIDOS EM GRUPOS PARA A REALIZAÇÃO DO TEATRO. OS GRUPOS QUE ESTÃO COMO OBSERVADORES SERÃO ESTIMULADOS A REALIZAR INTERVENÇÕES QUANDO ACHAREM NECESSÁRIO.



## MOMENTO 9: AVALIAÇÃO E ENCERRAMENTO

DURAÇÃO: 15 MINUTOS

OBJETIVO: AVALIAR A OFICINA E CONSOLIDAR APRENDIZADOS.

ESTRATÉGIAS:


- RODA DE CONVERSA
- QUESTIONÁRIO AVALIATIVO

PERGUNTAS DISPARADORAS:

- O QUE VOCÊ LEVA DESTA OFICINA?
- O QUE PRETENDE MUDAR NA SUA PRÁTICA?

SUGESTÃO DE FALA FINAL: "PROMOVER SAÚDE TAMBÉM É GARANTIR RESPEITO, DIGNIDADE E EQUIDADE NO CUIDADO."

**ATENÇÃO:** ESSE É O MOMENTO DE ESCUTAR QUAL FOI A PERCEPÇÃO DOS PARTICIPANTES EM RELAÇÃO A OFICINA, ASSIM COMO AVERIGUAR SE OCORREU APROXIMAÇÃO COM A TEMÁTICA.





## **RECURSOS DIDÁTICOS**

- PROJETOR MULTIMÍDIA.
- SLIDES DE APOIO.
- MATERIAIS IMPRESSOS.
- PLACAS VERDES E VERMELHAS.
- FICHAS PARA COLOCAR NA TESTA DOS PARTICIPANTES COM OS NOMES DA SIGLA LGBTQIAPN+
- ESPAÇO ADEQUADO PARA DINÂMICAS.

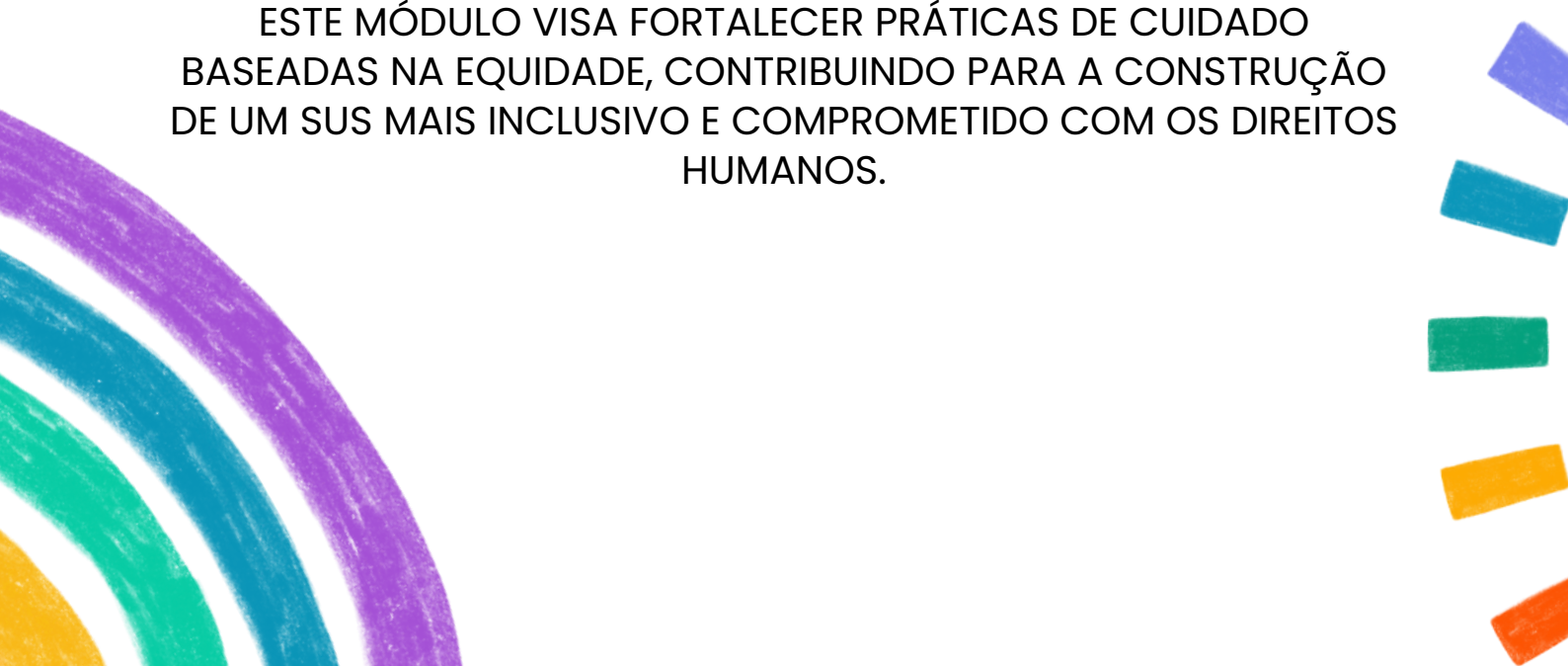
## **AVALIAÇÃO DO MÓDULO**

A AVALIAÇÃO DEVERÁ CONSIDERAR:

- PARTICIPAÇÃO DOS ENVOLVIDOS
- COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS
- APLICABILIDADE NA PRÁTICA PROFISSIONAL

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

ESTE MÓDULO VISA FORTALECER PRÁTICAS DE CUIDADO BASEADAS NA EQUIDADE, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE UM SUS MAIS INCLUSIVO E COMPROMETIDO COM OS DIREITOS HUMANOS.





# ANEXO

## 1. SUGESTÕES DE ROTEIROS DE FALA DO FACILITADOR

### 1.1 ACOLHIMENTO E APRESENTAÇÃO

- BOM DIA/BOA TARDE A TODAS, TODOS E TODES. SEJAM MUITO BEM-VINDOS A ESTE ESPAÇO FORMATIVO.
- ESTE É UM MOMENTO DE CONSTRUÇÃO COLETIVA, EM QUE CADA EXPERIÊNCIA AQUI PRESENTE É FUNDAMENTAL PARA O NOSSO APRENDIZADO.
- VAMOS TRABALHAR UM TEMA ESSENCIAL PARA O FORTALECIMENTO DO SUS: O CUIDADO EM SAÚDE DA POPULAÇÃO LGBTQIAPN+.
- ANTES DE COMEÇARMOS, GOSTARIA DE PROPOR ALGUNS COMBINADOS: RESPEITO ÀS FALAS, ESCUTA ATIVA, NÃO INTERRUPTÃO E ACOLHIMENTO DAS DIFERENTES OPINIÕES.
- NOSSO OBJETIVO AQUI NÃO É APONTAR ERROS, MAS REFLETIR SOBRE PRÁTICAS E CONSTRUIR CAMINHOS MAIS INCLUSIVOS E HUMANIZADOS.

### 1.2 CONCEITOS FUNDAMENTAIS

- PARA INICIARMOS NOSSA DISCUSSÃO, É IMPORTANTE ALINHARMOS ALGUNS CONCEITOS BÁSICOS.
- MUITAS VEZES UTILIZAMOS TERMOS COMO IDENTIDADE DE GÊNERO, ORIENTAÇÃO SEXUAL E EXPRESSÃO DE GÊNERO COMO SE FOSSEM SINÔNIMOS.
- COMPREENDER ESSAS DIFERENÇAS É ESSENCIAL PARA GARANTIR UM CUIDADO RESPEITOSO.
- FIQUEM À VONTADE PARA PERGUNTAR OU COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS.

### 1.3 SIGLA LGBTQIAPN+

- A SIGLA LGBTQIAPN+ REPRESENTA DIFERENTES IDENTIDADES E ORIENTAÇÕES.
- MAIS IMPORTANTE DO QUE DECORAR CADA LETRA É COMPREENDER QUE ESTAMOS FALANDO DE PESSOAS COM DIFERENTES VIVÊNCIAS.
- NOSSO PAPEL É GARANTIR ACOLHIMENTO COM DIGNIDADE.
- 1.4 VERDADEIRO OU FALSO
- AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE INTERATIVA.
- O MAIS IMPORTANTE NÃO É ACERTAR, MAS REFLETIR SOBRE NOSSAS CRENÇAS.
- APÓS CADA RESPOSTA, DISCUTIREMOS JUNTOS.

### 1.5 ACESSO À SAÚDE

- VAMOS CONECTAR COM A REALIDADE DO SUS.
- NEM TODAS AS PESSOAS ACESSAM OS SERVIÇOS DA MESMA FORMA.
- NOSSO DESAFIO É RECONHECER BARREIRAS E PENSAR ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO.

## **1.6 DINÂMICA “QUEM SOU EU?”**

- CADA PARTICIPANTE RECEBERÁ UMA IDENTIDADE.
- OBSERVEM SENTIMENTOS E DIFICULDADES DURANTE A INTERAÇÃO.
- DEPOIS VAMOS REFLETIR JUNTOS.

## **1.7 TEATRO FÓRUM**

- VAMOS VIVENCIAR SITUAÇÕES DO COTIDIANO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE.
- A PROPOSTA É ANALISAR PRÁTICAS E CONSTRUIR ALTERNATIVAS.
- VOCÊS PODERÃO INTERROMPER A CENA E SUGERIR MUDANÇAS.

- MEDIAÇÃO:
- O QUE VOCÊS OBSERVARAM?
- ALGUÉM SUGERE OUTRA FORMA?
- QUAIS IMPACTOS DESSA MUDANÇA?

## **1.8 ENCERRAMENTO**

- ESTAMOS CHEGANDO AO FINAL.
- COMPARTILHEM APRENDIZADOS OU REFLEXÕES.
- PROMOVER SAÚDE TAMBÉM É GARANTIR RESPEITO, DIGNIDADE E INCLUSÃO.

