

# ANEXO II – ATRIBUIÇÕES RESUMIDAS DOS CARGOS/FUNÇÕES

NÍVEL FUNDAMENTAL II		
CARGOS	ATRIBUIÇÕES RESUMIDAS	
Agente de Serviços Especiais: Auxiliar de Vida Escolar	Atribuições de apoio à docência nas etapas da educação infantil ou em educação especial, atuação no controle, acompanhamento e organização das crianças nas atividades lúdicas, sociais, culturais e recreativas; Apoiar ao professor no atendimento a alunos comdificuldade de locomoção; Dar assistência a alunos com deficiências motoras que comprometam a sua mobilidade no espaço escolar; Dar assistência a alunos com habilidades motoras comprometidas no atendimento às suas necessidades básicas; Acompanhar e assistir alunos cuja deficiência intelectual comprometa a sua sociabilidade e interação na comunidade escolar; Participar das atividades de planejamento; Orientar e dar assistência aos adolescentes em programas sociais; Assegurar assistência às crianças em suas necessidades básicas; Proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere à higiene pessoal; Auxiliar crianças a desenvolver a coordenação motora; Observar a saúde e o bem-estar das crianças, levando-as, quando necessário, para atendimento médico ambulatorial; Ministrar medicamento conforme prescrição médica; Prestar primeiros socorros, cientificando o superior imediato da ocorrência; Orientar os pais quanto à higiene infantil, comunicando-lhes os acontecimentos do dia; Apurar a frequência diária e mensal dos menores; Executar tarefas e atividades de recreação e lazer com menores carentes e de rua; Confeccionar peças simples de roupas e efetuar pequenos reparos, quando necessários; Fiscalizar atividades de acordo a orientação dos técnicos responsáveis pelos programas educacionais da PMVC; Executar outras tarefas afins e correlatas.	
Agente de Serviços Especiais: Monitor de Transporte Escolar	Cuidar da disciplina e acomodação dos alunos no interior do veículo do transporte escolar em todo o itinerário da linha, sendo responsável ainda por zelar pelo embarque e desembarque seguro dos alunos em todo o deslocamento; Acompanhar na organização das crianças nas atividades lúdicas, socias, culturais e recreativas; Dar assistência a alunos com deficiências motoras que comprometam a sua mobilidade no espaço do transporte escolar; Dar assistência a alunos com habilidades motoras comprometidas no atendimento às suas necessidades básicas no espaço do transporte escolar; Acompanhar e assistir alunos cuja deficiência intelectual comprometa a sua sociabilidade e interação no transporte escolar.	

NÍVEL FUNDAMENTAL I		
CARGOS	ATRIBUIÇÕES RESUMIDAS	
Oficial de Obras e Serviços: Borracheiro	Executar serviços de borracharia; executar manutenção de equipamentos, montagem e desmontagem de pneus e alinhamento. Controlar a vida útil e utilização do pneu. Trocar e ressulcar pneus. Consertar pneus a frio e a quente; reparar câmara de ar e balancear conjunto de roda e pneu; trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente; separar pneus por medidas; retirar núcleo de válvula; descolar talões do pneu. Retirar friso; Retirar pneu da roda. Retirar protetor de câmara de ar; retirar câmara de ardo pneu; executar outras tarefas compatíveis com as exigências para o exercício da função; Executar outras atividades afins e correlatas.	



## Oficial de Obras e Serviços: Carpinteiro

montar e reparar estruturas e objetos de assemelhados; Preparar e assentar assoalhos e madeiramento para paredes, tetos e telhados; - Fazer e montar esquadrias, preparar e montar portas e janelas; Cortar e colar vidros; Fazer reparos em diferentes objetos de madeira; Concertar caixilhos de janelas; Colar fechaduras; Construir e montar andaimes: Construir coretos epalanques; Confeccionar e armar tapumes, taipas, colunas e vigas, passarelas, gabarito para alvenaria, cavaletes, placas para obras, piquetes e forma para concreto; Construir e reparar madeiramentos de veículos; Assentar marcos de portas e janelas; Colocar cabos e afiarferramentas; Organizar pedidos de suprimento de material e equipamentos para a carpintaria; Operar com maquinas de carpintaria, tais como: serra circular, serra fita, furadeira, desempenadeira e outros; Zelar e responsabilizar-se pela limpeza, conservação e funcionamento de maquinaria e do equipamento do trabalho; Calcular orçamentos de trabalhos de carpintaria; Orientar trabalhos de auxiliares; Executar outras atividades afins e correlatas.

#### Oficial de Obras e Serviços: Encanador

Montar, ajustar, instalar e reparar encaminhamentos, tubulações e outros condutos, assim como seus acessórios; Fazer instalações e encaminhamentos em geral; Assentar manilhas; Instalar condutores de água e esgoto; Colocar registro, torneiras, sifões, pias, caixas sanitárias e manilhas de esgoto; Efetuar concertos em aparelhos sanitários em geral; Desobstruir e consertar instalações sanitárias; Reparar cabos e mangueiras; Confeccionar e fazer reparos em qualquer tipo de junta em canalizações, coletores de esgoto e distribuidores de água; Elaborar listas de materiais e ferramentas necessárias à execução do trabalho, deacordo com o projeto; Controlar o emprego do material; Examinar instalações realizadas por particulares; Responsabilizar-se por equipes auxiliares necessárias à execução das atividades próprias do cargo; Executar outras atividades afins e correlatas.

#### Oficial de Obras e Serviços: Marceneiro

Confeccionar e restauras moveis e outros objetos de madeiras ou assemelhados, de acordo com instruções, desenhos e croquis, tais como: escrivaninhas, balcões, caixilhos, mesas, portas, divisórias, fichários, etc.; Fazer trabalho em madeira: Tornearia, modelagem e entalhamento; Fazer revestimento de madeira de lei e folheado; Fazer tratamento em madeira para diversos afins; Prepara e lustrar móveis e outras superfícies; Calcular orçamentos; Fazer desenhos e esboços dos objetos a serem construídos; Zelar pela limpeza e conservação do setorde trabalho e responsabilizar-se pelo equipamento utilizado; Responsabilizar-se por equipes auxiliares necessárias à execução das atividades próprias do cargo; Executar outras atividades afins e correlatas.

#### Oficial de Obras e Serviços: Pedreiro

Executar trabalhos de alvenaria, concretos e outros materiais para construção e reconstrução de obras e edifícios públicos; -Trabalhar com instrumento de nivelaria e prumo; Construir e reparar alicerces, paredes, muros, piso e similares; Fazer rebocos; Preparar e aplicar criações; Fazer blocos de cimento; - Construir formar e armações de ferro para concreto; Colocar telhas, azulejos e ladrilhos; Armar andaimes; Assentar e recolocar aparelhos sanitários, tijolos, telhas e outros; Trabalhar com qualquer tipo de massa à base de cal, cimento e outros materiais de construção; Cortar pedras; Armar formas para fabricação de tubos; Remover materiais de construção; Responsabilizar-se pelo material utilizado; Calcular orçamentos e organizar pedidos de material; - Responsabilizar-se por equipes auxiliares necessárias à execução das atividades próprias do cargo; Executar outras atividades afins e correlatas.



## Oficial de Obras e Serviços: Trabalhador do Campo

Roçar e capinar; Construir e acerar cerca; Realizar limpeza de canteiros; Proceder a coletar de Realizar limpeza de canteiros; Proceder a coletar de sementes; Preparar substrato; Preparar enchimento de sacolas para produção e distribuição de mudas; Proceder ao carregamento e descarregamento de adubo e terra vegetal; Proceder à abertura de covas para o plantio; Efetuar coleta de lixo; Plantar, podar e erradicar árvores; Proceder ao carregamento e descarregamento de madeira e resíduos de poda; Efetuar inspeção pelos prédios e imediações, examinando portas, janelas, portões e alarmes, atentando para eventuais anormalidades, responsabilizando-se pela guarda das chaves; Operar equipamento de vigilância eletrônica em geral. Executar rondas de inspeção pelo prédio e imediações, examinando portas, janelas e portões, para assegurar-se que estão devidamente fechados, atentando para eventuais anormalidades; impedir a entrada, no prédio ou áreas adjacentes de pessoas estranhas e sem autorização, fora do horário de trabalho, convidando-as a se retirarem, como medida de segurança; comunicar à chefia imediata qualquer irregularidade ocorrida.

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO	
CARGOS	ATRIBUIÇÕES RESUMIDAS
Instrutor de Artes: Artesanato	Organizar, coordenar e executar oficinas específicas de artesanato desenvolvendo o potencial interpretativo dos alunos; Buscar desenvolver habilidades específicas e a expressão estética dos alunos através das variadas técnicas e temáticas; Proporcionar conhecimentose opções para a formação de estilos individuais; Capacitar o aluno para a produção de técnicas diversas de artesanato como: confecção de peças cerâmicas, em madeira, tapeçaria, patchwork, trabalhos em palha de milho e trigo, cipó, bordados, aplicações em tecidos, confecção de bijuterias, biscuit crochê, tricô, artesanato em papel jornal, decoração de vidros, dentre outros; Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente e a cultura da comunidade; Proporcionar crescimento pessoal e social; Orientar os alunos na execução prática das atividades; Ensinar a manusear máquinas e instrumentos específicos da área; Efetuar matrícula de novos alunos; Aplicar avaliações práticas periodicamente; Promover exposições dos trabalhos realizados no final do período letivo; Manter-se atualizado sobre as novas técnicas emateriais utilizados; Participar de reuniões com a supervisão; Executar outras atividades afins e correlatas.
Instrutor de Artes: Corte e Costura	Ensinar aos alunos conhecimentos gerais e específicos relacionados ao trabalho de corte e costura; Conhecimentos de máquina de costura, tecidos, linhas, modelos, tipos de roupas; Organizar e manter os equipamentos, ferramentas e materiais de trabalho; Orientar os alunosna execução prática das atividades; Ensinar a manusear máquinas e instrumentos específicos da área; Efetuar matrícula de novos alunos; Aplicar avaliações práticas periodicamente; Promover exposições dos trabalhos realizados no final do período letivo; Manter-se atualizado sobre as novas técnicas e materiais utilizados; Participar de reuniões com a supervisão; Executar outras atividades afins e correlatas.



## Instrutor de Artes: Dança

Situar e compreender as relações entre corpo, dança e sociedade; Conhecimento de ritmos da Cultura Popular; Instrumentalizar o aluno à improvisação, composição coreográfica e interpretação de diversos repertórios musicais; Organizar, coordenar e executar oficinas específicas de dança com as modalidades: Dança Popular, Danças Étnicas, Dança Contemporânea, Hip Hop, Dança de Rua, Dança de Salão, Danças Clássicas e Jazz; Despertar o potencial interpretativo dos alunos; Estimular a improvisação e o aperfeiçoamento dos movimentos naturais proporcionando na educação, elementos significativos que favoreçam o desenvolvimento do aluno; Orientar os alunos na execução prática das atividades; Efetuar matrícula de novos alunos; Aplicar avaliações práticas periodicamente; Promover exposições dos trabalhos realizados no final do período letivo; Manter-se atualizado sobre as novas técnicas e materiais utilizados; participar de reuniões com a supervisão; Executar outras atividades afins e correlatas.

## Instrutor de Artes: Dança-Ballet

Situar e compreender as relações entre corpo, dança e sociedade; Instrumentalizar o aluno à improvisação, composição coreográfica e interpretação de diversos repertórios musicais. Organizar, coordenar e executar oficinas específicas de ballet. Despertar o potencial interpretativo dos alunos; Estimular a improvisação e o aperfeiçoamento dos movimentos naturais proporcionando na educação, elementos significativos que favoreçam o desenvolvimento do aluno; Orientar os alunos na execução prática das atividades; Efetuar matrícula de novos alunos; Aplicar avaliações práticas periodicamente; Promover exposições dos trabalhos realizados no final do período letivo; Manter-se atualizado sobre as novas técnicas e materiais utilizados; Participar de reuniões com a supervisão; Executaroutras atividades afins e correlatas.

## Instrutor de Esportes: Futebol e Futsal

Ensinar e difundir conhecimentos teóricos e práticos do futebol e futsal: história, regras, fundamentos pedagógicos, técnicas e táticas; Desenvolver habilidades motoras, estimular a criatividade dos alunos, bem como o condicionamento físico, respeitando os limites do educando; Executar atividades socioeducativas através do futebol e futsal; Responsabilizar-se e zelar pela segurança dos alunos durante todo o período de sua permanência no local de desenvolvimento das atividades do núcleo, assim como manter os espaços físicos e as instalações em condições adequadas às práticas; Organizar, supervisionar e coordenar eventos esportivos de futebol e futsal; Acompanhar a execução das atividades pelos participantes; Instruir os participantes sobre os jogos e recreações programadas; Incentivar a prática do futebol e futsal; Levantar informações sobre grupos de esporte amador nos bairros populares, vilas, e comunidades do município; executar outras tarefas afins e correlatas.

# Instrutor de Esportes: Judô

Ensinar e difundir conhecimentos teóricos e práticos do Judô: história, regras, fundamentos pedagógicos, técnicas e táticas; Desenvolver habilidades motoras, estimular a criatividade dos alunos, bem como o condicionamento físico, respeitando os limites do educando; Executar atividades socioeducativas através do Judô; Responsabilizar-se e zelarpela segurança dos alunos durante todo o período de sua permanênciano local de desenvolvimento das atividades do núcleo, assim como manter os espaços físicos e as instalações em condições adequadas às práticas; Organizar, supervisionar e coordenar eventos esportivos de Judô; Acompanhar a execução das atividades pelos participantes; Executar outras tarefas afins e correlatas.



Instrutor de Esportes: Xadrez	Oferecer o xadrez como atividade esportiva, ampliando a vivência esportiva dos alunos e tendo como referência a proposta pedagógica da escola; trabalhar nos alunos a redução da evasão, a atenção, a concentração e a capacidade de raciocínio nas tarefas escolares; Executar outras tarefas afins e correlatas.
Instrutor de Esportes: Jiu-Jítsu	Ensinar e difundir conhecimentos teóricos e práticos do Jiu-Jítsu: história, regras, fundamentos pedagógicos, técnicas e táticas; Desenvolver habilidades motoras, estimular a criatividade dos alunos, bem como o condicionamento físico, respeitando os limites do educando; Executar atividades socioeducativas através do Jiu-Jítsu; Responsabilizar-se e zelar pela segurança dos alunos durante todo o período de sua permanência no local de desenvolvimento das atividadesdo núcleo, assim como manter os espaços físicos e as instalações em condições adequadas às práticas; Organizar, supervisionar e coordenar eventos esportivos de Jiu-Jítsu; Acompanhar a execução das atividades pelos participantes; Executar outras tarefas afins e correlatas.
Instrutor de Esportes: Capoeira	Executar atividades socioeducativas através da Capoeira; Desenvolver atividades físicas aplicando técnicas culturais da dança e jogo da capoeira; Propiciar aos alunos compreenderem e conhecerem a estrutura da dança e jogo da capoeira como produto cultural e histórico; Estimular a criatividade dos alunos, bem como o condicionamento físico, respeitando os limites do educando; Preparar e acompanhar osalunos para apresentações de rodas de capoeira, inclusive com a participação de outras capoeiristas, em eventos sociais e demonstrações ao público, como forma de expressão da cultura brasileira; Realizar oficinas de capoeira desenvolvendo no aluno expressão corporal e vocal, conhecimento teórico da história da capoeira e aprendizagem e prática de instrumentos percussivos específicos; Organizar, supervisionar e coordenar eventos esportivos de capoeira; Acompanhar a execução das atividades pelos participantes; Executar outras tarefas afins e correlatas.
Instrutor de Esportes: Karatê	Ensinar e difundir conhecimentos teóricos e práticos do Karatê: história, regras, fundamentos pedagógicos, técnicas e táticas; Desenvolver habilidades motoras, estimular a criatividade dos alunos, bem como o condicionamento físico, respeitando os limites do educando; Executar atividades socioeducativas através do Karatê; - Responsabilizar-se e zelar pela segurança dos alunos durante todo o período de sua permanência no local de desenvolvimento das atividades do núcleo, assim como manter os espaços físicos e as instalações em condições adequadas às práticas; Organizar, supervisionar e coordenar eventos esportivos de Karatê; Acompanhar a execução das atividades pelos participantes; Executar outras tarefas afins e correlatas.
Instrutor de Música: Percussão	Planejar e ministrar aulas teóricas e práticas de percussão de acordo com a respectiva função, que visem o aprendizado de conceitos e técnicas; Planejar atividades de terapia, coordenação motora e outros que possibilite o aprendizado do aluno; Coordenar e orientar os grupos de alunos nas aulas práticas; Orientar o aluno na leitura e interpretação de partituras, escalas musicais etc.; Instruir ao aluno como manusear cada ins instrumento; Aplicar avaliações teóricas e práticas periodicamente, testando o conhecimento do aluno; Promover atividades musicais que possam incentivar o aluno; Alertar o aluno quanto a conservação do instrumento utilizado; Manter-se atualizado sobre novas técnicas de aprendizado; - Coordenar atividades integradas com a comunidade; Realizar eventos que promovam e despertem as músicas em geral; Executar outras atividades afins e correlatas.



	Planejar e ministrar aulas teóricas e práticas de piano e teclado de
Instrutor de Música:	acordo com a respectiva função, que visem o aprendizado de
Teclado	conceitos e técnicas; Planejar atividades de terapia, coordenação
	motora eoutros que possibilite o aprendizado do aluno; Coordenar e
	orientar os grupos de alunos nas aulas práticas; Orientar o aluno na
	leitura einterpretação de partituras, escalas musicais etc.; Instruir ad
	aluno como manusear cada instrumento; Aplicar avaliações teóricas e
	práticas periodicamente, testando o conhecimento do aluno
	Promover atividades musicais que possam incentivar o aluno
	Alertar o aluno quanto a conservação do instrumento utilizado
	Executar outras atividades afins e correlatas.
	Planejar e ministrar aulas teóricas de música ensinando noções
Instrutor de Música:	básicas de harmonia, técnicas vocais e leitura musical, transmitindo
Teoria Musical	conhecimento do mecanismo de produção de som e notas dos
	diversos instrumentos musicais; Coordenar e orientar os grupos de
	alunos nas aulas práticas; Orientar o aluno na leitura e interpretação de
	partituras, escalas musicais etc.; Instruir ao aluno como manusea
	cada instrumento; Aplicar avaliações teóricas e práticas
	periodicamente, testando o conhecimento do aluno; Promove
	atividades musicais que possam incentivar o aluno; Alertar o aluno
	quanto a conservação do instrumento utilizado; Manter-se atualizado
	sobre novas técnicas de aprendizado; Coordenar atividades integrada
	com a comunidade; Realizar eventos que promovam e despertem a
	músicas em geral; Executar outras atividades afins e correlatas
	Manter-se atualizado sobre novas técnicas de aprendizado
	Coordenar atividades integradascom a comunidade; Realizar eventos
	que promovam e despertem as músicas em geral; Executar outra
	atividades afins e correlatas.
landamatan da 884 dan	Planejar e ministrar aulas teóricas e práticas de violão de acordo com
nstrutor de Música:	arespectiva função, que visem o aprendizado de conceitos e técnicas
Violão	Planejar atividades de terapia, coordenação motora e outros que possibilite o aprendizado do aluno; Coordenar e orientar os grupos de
	alunos nas aulas práticas; Orientar o aluno na leitura e interpretação
	de partituras, escalas musicais, etc.; Instruir ao aluno como manusea
	cada instrumento; Aplicar avaliações teóricas e prática:
	periodicamente, testando o conhecimento do aluno; - Promove
	atividades musicais que possam incentivar o aluno; Alertar o aluno
	quanto a conservação do instrumento utilizado; Manter-se atualizado
	sobre novas técnicas de aprendizado; - Coordenar atividade:
	integradas com a comunidade; Realizar eventos que promovam e
	despertem as músicas em geral; Executar outras atividades afins e
	correlatas.
	Trocar fraldas, dar banho e zelar pela higiene da criança; Da
	mamadeiras segundo as normas adequadas quanto à posição e
Monitor Escolar	horários; Manter o banheiro seco e limpo e as toalhas e roupas nos
	respectivos lugares; Servir as refeições nos horários estabelecido
	pela creche, estimulando a criança a comer; Lavar e esterilizar o
	brinquedos do berçário, responsabilizando-se pela sua conservação o
	higiene; Cuidar da higiene corporal e da proteção contra as baixas o
	altas temperaturas; Proteger as crianças contra acidentes e quaisque
	outrosriscos; Receber e entregar as crianças aos pais ou responsáveis
	Participar e colaborar nas atividades cívicas, culturais e educativas
	Buscar, numa perspectiva de formação permanente, o
	aprimoramento do seu desempenho profissional e ampliação do seu

conhecimento; Prestar primeiros socorros sempre que necessário, es-



timular a formação de hábitos de higiene e saúde; Participar das ações auxiliares da unidade de ensino, quando eleito ou designado; Auxiliar na educação, cuidar, monitorar, zelar pelas crianças que fazem parte da creche; Desenvolver atividades diárias de recreação com crianças e trabalhos educacionais de acordo com a faixa etária; Desenvolver as atividades programadas da unidade escolar para promover os aspectos físico, social, moral, intelectual, afetivo e cognitivo das crianças, por meio de atividades recreativas, esportivas e artísticas, empregando técnicas e material apropriados, conforme a faixa etária a fim de despertar e desenvolver comportamentos sadios, sociais e criativos entre os menores; Desenvolver brincadeiras como forma de promover o crescimento e o desenvolvimento salutar; Atender as orientações educacionais definidas pelos seus superiores; Auxiliar alunos com necessidades especiais; Permanecer com os alunos portadores de necessidades especiais dentro da sala de aula; Auxiliar os professores no desenvolvimento de atividades; Acompanhar os alunos com necessidades especiais nas atividades recreativas; Ajudar os alunos com necessidades especiais a se alimentar; Confeccionar material didático de acordo com as orientações específicas do professor regente, dos coordenadores e outros especialistas; Executar outras atividades afins e correlatas.

## Técnico Administrativo: Intérprete de Libras

Compreende cargo que se destina à docência de disciplinas específicas no campo de atuação da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e da Educação Especial na implementação de atividades necessárias à plena efetividade do ensino e da aprendizagem dos educandos da Rede Municipal de Ensino. O tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve viabilizar o acesso à comunicação, à informação e à educação de alunos surdos. Em Educação Especial, o PEB II atua também em salas de recursos e de suporte técnico aos profissionais do magistério do ensino regular de EF e de EI. LEI Nº 12.319, DE1º DE SETEMBRO DE 2010, que regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais — LIBRAS. (Art. 6º e Art. 7º).

NÍVEL SUPERIOR	
CARGOS	ATRIBUIÇÕES RESUMIDAS
	A incumbência magistério, prevista no inciso I do art. 13 da LDB, o
Professor Fundamental I Nível II	professor deve participar da elaboração da proposta pedagógica do
Professor Fundamental I Nível II: AEE	estabelecimento de ensino, participação ativa do docente se faz
	necessária à elaboração da proposta pedagógica; Elaborar e cumprir um
	plano de trabalho segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de
	ensino; Zelar pela prendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de
	recuperação para os alunos de menor rendimento; O docente deve
	ministrar os dias letivos e as horas-aula estabelecidos, além de participar
	integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao
	desenvolvimento profissional; A responsabilidade que cada docente tem
	de colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e
	a comunidade; Participar da elaboração da proposta pedagógica e do
	plano de desenvolvimento da unidade municipal de ensino, incluindo-se
	aqui a educação de jovens e adultos; Elaborar e cumprir plano de trabalho
	segundo a proposta pedagógica da escola; Reger sua classe e zelar pela
	aprendizagem significativa dos educandos; Estabelecer e implantar
	estratégia de recuperação para os educandos de menor rendimento;
	Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos; Participar
	integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao
	desenvolvimento profissional; Colaborarcom as atividades de colaborar
	com as atividades de articulação com as famílias e a comunidade; Atuar



