# Vitória da Conquista dá início às discussões estratégicas sobre o Plano Municipal de Educação 2026

**Date :** 18-03-2026

O Fórum Municipal de Educação (FME) realizou, nesta segunda-feira (16), o primeiro encontro de 2026 para discutir o Plano Municipal de Educação (PME), com foco na educação inclusiva, valorização dos profissionais e construção das metas para o decênio 2026-2036.

Presidente do Fórum - Martha Valéria

A reunião aconteceu no Centro Municipal de Formação Educacional Professor Raymundo Viana e reuniu membros do Fórum e representantes de instituições educacionais e órgãos municipais. Durante o encontro, a presidente Martha Valéria destacou a abertura dos trabalhos do ano, com análise de diretrizes nacionais e uma reflexão sobre o papel das mulheres na educação, em alusão ao mês de março.

Os planos de carreira do magistério e a Lei nº 15.326/2026, que tratam da inclusão de professores da educação infantil na carreira docente com os mesmos direitos da educação básica, estiveram entre os assuntos debatidos. Também foram discutidas políticas de igualdade racial no município e estratégias para fortalecer ações educacionais voltadas ao combate ao racismo e às desigualdades.

“É o nosso papel trazer para o Fórum discussões a respeito das relações éticas raciais dentro da educação e as diversas formas em que podemos abordar a temática, enfrentar os desafios, conhecer os novos desafios também e pensar numa política educacional estruturada, que compreenda também as diferenças raciais na matriz curricular e no dia a dia da educação para o combate ao preconceito, ao racismo estrutural e a todas as formas de preconceito étnico-racial”, afirmou o professor Ricardo Alves, vice-coordenador do PME.

A coordenadora do PME, Emília Guimarães, ressaltou que o município está em fase de estudos para a elaboração do novo plano (2026-2036) e reforçou a importância de uma educação baseada na integração entre áreas, com foco na redução das desigualdades e na melhoria da qualidade de vida da população.

“É preciso analisar as situações em conjunto, atravessando barreiras, as disciplinas e reduzindo as desigualdades no ensino-aprendizagem para efetivar a melhoria da qualidade de vida do cidadão conquistense”, finalizou a coordenadora.