Trilhas Formativas: Smed analisa resultados do Sabe e do Saeb na Escola Municipal Frei Serafim do Amparo

Date : 10-06-2026

Professores do 5º ano da Escola Municipal Frei Serafim do Amparo participaram do encontro de “Trilhas Formativas” promovido pela Coordenação Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (Smed), nessa segunda-feira (8). O objetivo foi analisar os dados das avaliações do Sistema de Avaliação Baiano da Educação (Sabe) e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Durante o encontro, a equipe debateu melhorias para o ensino de Língua Portuguesa e Matemática, a fim de identificar lacunas de aprendizagem.

A coordenadora dos anos iniciais, Adelaide Lourdes, avaliou a reunião como bastante positiva. “Nós tivemos um momento de escuta com os professores, o que foi muito importante para realizar um trabalho de reforço”.

Adelaide Lourdes

Alexsandra Alves

O projeto “Trilhas Formativas” teve início na última semana e percorreu 12 escolas da Rede Municipal de Ensino. “Nosso foco principal foi chamar a atenção das equipes escolares para a análise dos resultados das avaliações. Tivemos ainda a oportunidade de definir propostas de intervenção e atividades práticas para serem realizadas em sala de aula”, explicou a articuladora da equipe de formação dos anos iniciais da Smed, Alexsandra Alves.

Para a vice-diretora da escola, Lilian Oliveira, o diálogo entre as instituições e a Smed é essencial para fortalecer o aprendizado dos alunos. “Essa proximidade nos ajuda a ter um olhar mais preciso sobre as nossas necessidades, para que possamos entender como resolvê-las”.

Vilma Lemos

Lilian Oliveira

“Essa parceria nos proporcionou o compartilhamento de ideias para as ações que serão realizadas com o intuito de ver os nossos alunos brilhando ainda mais nas avaliações”, finalizou a coordenadora da unidade, Vilma Lemos.