Profissionais de educação e saúde participam de primeiro encontro do curso de Transtorno do Espectro Autista

Date : 07-11-2018

Profissionais que atuam nas secretarias municipais de Educação e Saúde, matriculados no curso em Transtorno do Espectro Autista (TEA), participaram, nesta terça-feira (06), do primeiro encontro presencial. Com o tema “Autismo: Conhecendo seus Desafios”, a capacitação conta

com carga horária de 60 horas e será oferecida na modalidade semipresencial, com aulas ofertadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), na plataforma Moodle.

Na ocasião, os presentes tiveram oportunidade de obter informações sobre o conteúdo do primeiro módulo, entre elas conceitos, características, classificação e terminologia do Transtorno do Espectro Autista de acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-V). No momento também foram prestados esclarecimentos sobre a utilização da plataforma Moodle.

A coordenadora pedagógica do Núcleo de Educação Especial da Secretaria de Educação, Janaína Valéria Silva, explicou que a metodologia do curso está diretamente voltada ao atendimento das pessoas com o TEA. “Vamos trabalhar de forma dinâmica, objetiva e prática e esse é um diferencial do curso, visto que a maioria das capacitações prendem-se ao conteúdo teórico”, completou.

Daine de Madureira, psicóloga do CAPS IA

Psicóloga do Centro de Atenção Psicossocial para Crianças e Adolescentes (Caps IA), Daiane de Madureira, é uma das participantes do curso. Para ela é importante a articulação entre os profissionais. “São dois setores que atuam diretamente com esse público e precisam conversar para desenvolverem ações conjuntas, permitindo atendimento mais amplo a essas pessoas”, ressaltou.

Desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, a capacitação surgiu frente ao aumento do número de crianças e adolescentes com TEA matriculados nas unidades da Rede Municipal de Ensino e da necessidade de garantir a esse público acesso, permanência e inclusão nas turmas do ensino regular e nos serviços de atenção integral à saúde.