Prefeitura e Paulus Social promovem seminário sobre desenvolvimento integral de crianças e adolescentes

Date : 28-04-2026

A formação contou com a participação de cerca de 50 gestores da Educação e de Desenvolvimento Social

A Prefeitura de Vitória da Conquista e a Paulus Social realizaram, nesta terça-feira (28), o seminário “Caminhos para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes”. O encontro aconteceu no Centro de Convivência do Idoso (CCI) e reuniu cerca de 50 profissionais das equipes de gestão das secretarias municipais de Educação (Smed) e de Desenvolvimento Social (Semdes), com foco no alinhamento de estratégias conjuntas no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral.

A iniciativa integra o acordo de cooperação técnica firmado entre a Prefeitura e a Paulus Social e tem como eixo o fortalecimento da atuação intersetorial no município. A parceria prevê ainda a oferta gratuita de formações, certificação dos participantes, produção de estudos e disponibilização de materiais socioeducativos para a rede municipal, visando a qualificação do atendimento às crianças, adolescentes e suas famílias.

Michael Farias

Érica Souto

Durante o seminário, o secretário de Desenvolvimento Social, Michael Farias, destacou a necessidade de integrar as políticas públicas a partir das realidades das famílias atendidas. “É fundamental que a assistência social e a educação construam, de forma conjunta, estratégias que ampliem o olhar sobre a proteção, considerando não apenas as crianças, mas todo o contexto familiar. Diante de desafios cada vez mais complexos, é essencial fortalecer também a base teórica para qualificar as ações desenvolvidas no município”, pontuou o secretário.

Com condução da equipe da Paulus Social, formada pela analista de Projetos Érica Souto e pela professora Samara Xavier, o seminário foi estruturado como espaço de trabalho para construção de encaminhamentos práticos. A proposta foi discutir como as diretrizes existentes podem ser traduzidas em ações articuladas entre os serviços, especialmente diante das mudanças trazidas pela ampliação da educação em tempo integral.

Manoela Soares

Cleire Alves

Para a analista de Projetos Sociais da Paulus Social, Érica Souto, o principal desafio está em transformar o acúmulo técnico já existente em respostas concretas no território. “Nós já temos muitos planos, muitas diretrizes estabelecidas. Precisamos agora de momentos inéditos como esse, de duas secretarias pararem para pensar em ações concretas de proteção nessa questão da educação de período integral e do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo”, explicou a analista da Paulus Social.

Participando da formação, a gerente de Alta Complexidade da Semdes, Manoela Soares, ressaltou que a integração entre políticas é condição para qualificar o acompanhamento do público atendido. “O público acompanhado na assistência social também integra a educação, principalmente na questão relacionada ao ensino integral. Então as ações articuladas são de extrema importância para a criação de estratégias que vão melhorar ainda mais o acompanhamento das crianças e adolescentes no município”, afirmou Manoela Soares.

A psicopedagoga do Núcleo de Prevenção e Monitoramento da Violência nas Escolas (NPMV)

da Smed, Cleire Ribeiro Alves, também enfatizou a relevância da atuação integrada entre as políticas públicas. “Nós precisamos oferecer um serviço integral mesmo, que abranja todas as políticas públicas. De certa forma, nós já estamos bastante conectados, mas em termos de núcleos. Lá na ponta, a gente percebe que eles ainda não têm essa visão de integração. Então é muito importante que nós saiamos daqui com essa necessidade de traduzir para os que estão na ponta, trabalhadores das escolas, alunos, famílias também, a importância deles serem assistidos em todas as políticas”, concluiu a psicopedagoga.

Integração e
complementariedade
SCFV e Escola em tempo Integral:
Desafios e Potencialidades
Facilitadora: Samara Xavier
PAULUS

tariedade

Integração e
complementariedade
SCFV e Escola em tempo Integral:
Desafios e Potencialidades
Facilitadora: Samara Xavier
PAULUS

SEMDES