Para fortalecer educação na zona rural, município aderiu ao programa FormaCampo

Date : 13-05-2023

Com o objetivo de fortalecer a educação na zona rural, a Prefeitura de Vitória da Conquista, por meio da Secretaria Municipal de Educação (Smed), aderiu ao Programa Formação de Educadores do Campo (FormaCampo). A proposta do FormaCampo é realizar atividades de extensão, por meio da formação continuada dos profissionais que atuam na educação do campo, em escolas dos municípios dos territórios de identidade situados na área de abrangência da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb).

O público alvo das formações são os educadores, diretores e coordenadores pedagógicos das escolas do campo ou as escolas urbanas que recebem o alunado do campo. As formações são compostas por cursos de extensão on-line, sendo 40% de forma síncrona (aulas ao vivo, feitas em aplicativos de videoconferência em salas privadas ou por meio de transmissão ao vivo) e 60% assíncrona (aula on-line pré-gravada pelo professor), certificados pela PROEX/UESB, com carga horária total de 80 horas.

Aldina e Marta

O 5º Encontro Territorial Baiano do FormaCampo foi realizado entre os dias 10 e 12 de maio, por meio do Programa FormaCampo da Uesb e do PPGE/Uesc, Undime, UFRB, Uneb e redes municipais de ensino da Bahia. O objetivo desse encontro foi realizar estudos sobre políticas educacionais para a Educação do Campo em interlocução com a agroecologia e propiciar a socialização de pesquisas e experiências dos profissionais que atuam na educação do campo e da agricultura familiar. As coordenadoras da Smed, Aldina Santos e Marta Valéria participaram do evento.

Para Marta Valéria, a adesão ao FormaCampo possibilitará à rede municipal de ensino de Vitória da Conquista uma formação alicerçada na lógica de humanização e valorização da população campesina, destacando o campo como um espaço diverso, cheio de cultura, histórias e lutas, e contribuirá para a construção ou reconstrução dos Projetos Político-Pedagógicos, das diretrizes municipais, como também ressignificando o fazer docente no contexto das Escolas do Campo.