Literatura infantil é tema de formação para professores da Rede Municipal

Date : 28-08-2026

A equipe do Núcleo Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação (Smed) promoveu, durante toda a semana, encontros formativos com professores da Rede Municipal. Nesta quinta-feira (27), a capacitação, realizada no Centro de Formação Educacional Prof. Raymundo Vianna, teve como foco a literatura infantil.

Espaço para a construção de estratégias, as formações também visam fortalecer práticas que aproximem as crianças dos livros e da literatura, como explicou a coordenadora de Educação Infantil da Smed, Kátia Prado. “Estamos abordando diferentes possibilidades para potencializar a formação leitora, como as mediações de histórias, as conversas literárias, os recontos, as atividades brincantes, além da reflexão sobre a organização dos acervos e dos espaços de leitura nas instituições”.

Kátia Prado

Renilda Bernard

No encontro desta quinta, também aconteceu o lançamento do livro “Gabrielzinho, o menino que queria conhecer sua cidade”, escrito pela professora Renilda Bernard, do Centro Municipal de Educação Infantil (Cmei) Monteiro Lobato. De acordo com a autora, histórias como essa servem como ferramenta para estimular a imaginação e despertar o interesse pela leitura.

“O livro surgiu a partir de um desafio: trabalhar a nossa cidade com uma turminha de 3 anos. Nessa faixa etária, é mais difícil trabalhar certas temáticas, então senti a necessidade de ter algo com uma linguagem mais infantil para apresentar às crianças. O personagem principal é Gabrielzinho, meu neto mais novo. A intenção é mostrar para as crianças um pouco da nossa cidade, os pontos turísticos e os monumentos que temos, para que elas conheçam Vitória da Conquista e também se reconheçam nesse ambiente”, destacou Renilda.

UM EXÉRCITO DE PESO
PARA
DESEQUILIBRAR.

Gabriel Ferreira

As equipes escolares também participaram de mais uma formação do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (ProLEEI) e de atividades do projeto SET Brasil 360°, voltado à educação integral, à equidade e ao desenvolvimento socioemocional.