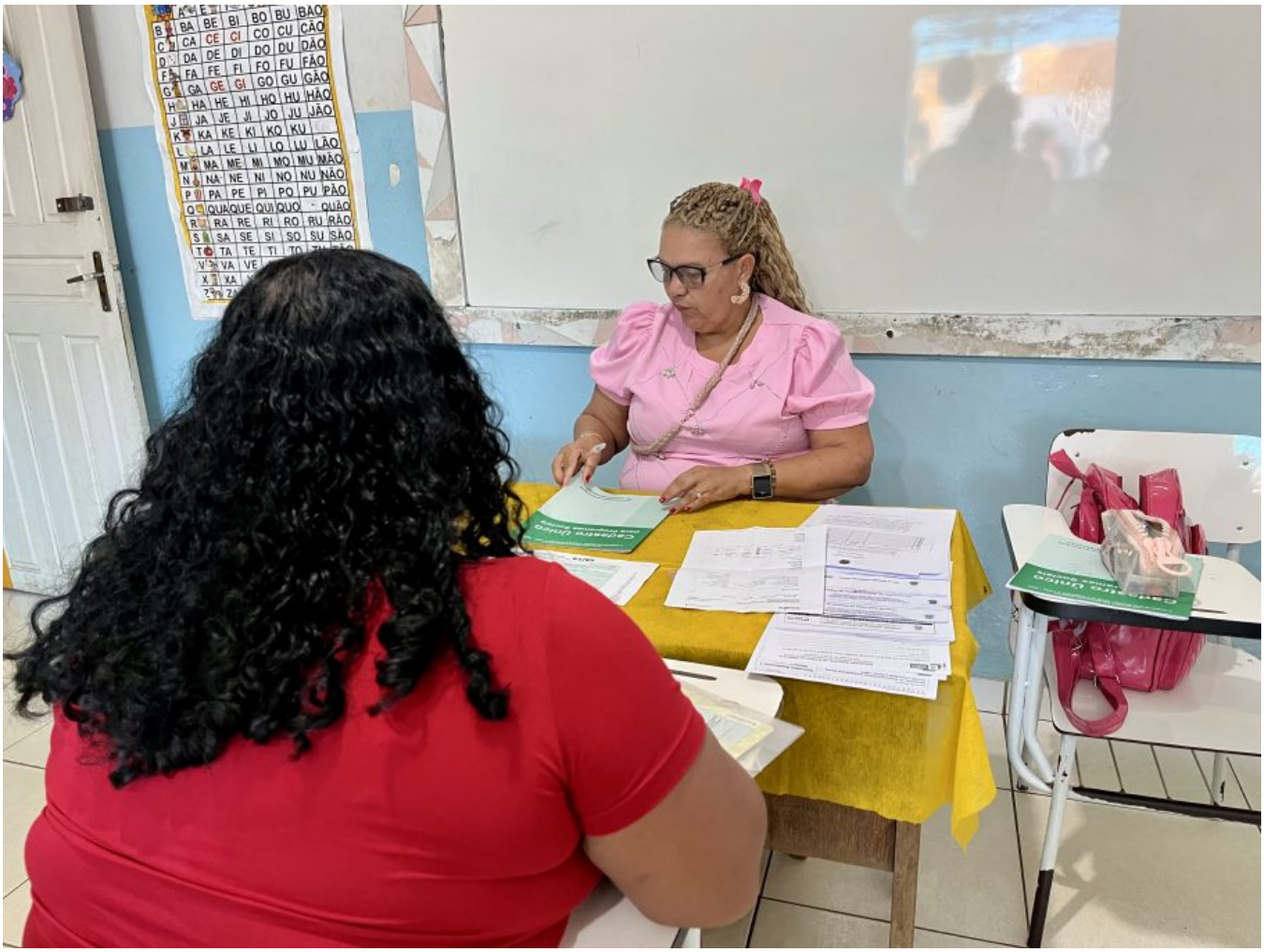
Governo Municipal leva serviços da Assistência Social e ações do BPC na Escola ao povoado de Matinha

Date : 10-08-2026

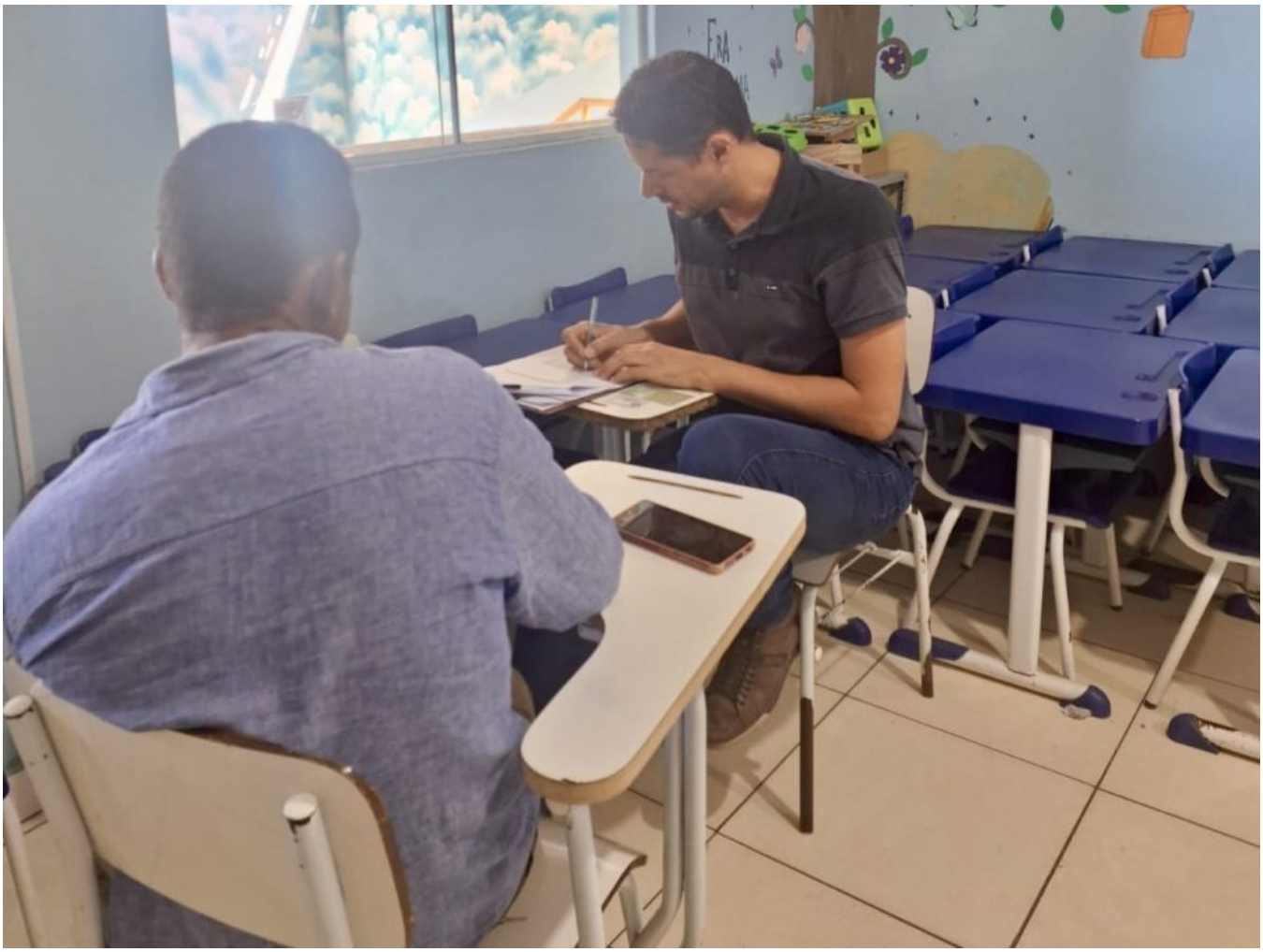
A ação contemplou famílias residentes nos povoados da Matinha, de Sossego e de Queimadas

A Secretaria Municipal de Assistência Social, Habitação Social e Direitos Humanos (SASHDS) promoveu, neste sábado (8), uma ação comunitária com oferta de diversos serviços no povoado de Matinha, localizado no distrito de Inhobim. Os atendimentos ocorreram na Escola Municipal Afonso Hoffmann e atenderam também moradores dos povoados vizinhos de Sossego e Queimadas.

A iniciativa foi organizada pela Coordenação de Proteção Social Básica (PSB), por meio do Centro de Referência de Assistência Social (Cras) 5, em articulação com a Coordenação de Renda e Cidadania. No local, a população teve acesso a serviços como atualização do Cadastro Único, Bolsa Família, Carteira da Pessoa Idosa e Passe Livre, além de encaminhamentos para segunda via de certidões e orientações do Programa Acessuas Trabalho. A programação também incluiu a aplicação do Questionário de Identificação de Barreiras do Programa BPC na Escola.



Cadastro Único



BPC na Escola

Para a gerente do Cras 5, Gleisse Cruz, levar os serviços para o território rural facilita o acesso da população a direitos básicos. “Viabilizar o acesso dessas famílias aos serviços da assistência social significa, de fato, facilitar a vida delas. Muitas trabalham na diária, na zona rural, e, se precisassem se deslocar até a cidade, deixariam de ganhar um dia de serviço, além de terem o custo do transporte e da alimentação”, pontuou a gerente.

Gleisse Cruz

Maria Aparecida

Moradora do povoado de Queimadas, Maria Aparecida Oliveira aproveitou a ação para atualizar o Cadastro Único. Para ela, ter o atendimento próximo de casa facilita o acesso dos moradores das comunidades rurais aos serviços públicos. “Foi bom demais. Ir para Conquista iria tomar um dia de serviço. Eu ia ter que gastar mais ou menos uns 70 reais com transporte e alimentação. Meu cadastro estava desatualizado desde maio, agora eu consegui atualizar. Foi uma bênção conseguir”, concluiu dona Maria.

Mapeamento de barreiras com o BPC na Escola

Além dos atendimentos socioassistenciais, a equipe realizou a aplicação do Questionário de Identificação de Barreiras do BPC na Escola. A ferramenta busca identificar as condições de acesso, permanência e participação de crianças e adolescentes com deficiência, de 0 a 18 anos, na escola. Entre os aspectos analisados estão a frequência escolar, a necessidade de transporte e de profissional de apoio, o acesso a serviços de saúde e a outros serviços públicos. Para beneficiários com mais de 14 anos, também são levantadas informações

relacionadas à qualificação, ao trabalho e à reabilitação profissional.

Em Vitória da Conquista, o BPC na Escola é desenvolvido de forma intersetorial entre a SASHDS, a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e a Secretaria Municipal de Educação (Smed), com acompanhamento do Grupo Gestor Local do programa. As informações coletadas por meio dos questionários subsidiam o planejamento e a articulação de ações das diferentes políticas públicas para enfrentar as barreiras identificadas.

Entre as estratégias do Grupo Gestor está a realização de mobilizações em diferentes territórios das zonas urbana e rural do município, ampliando o alcance do levantamento e a identificação das famílias que integram o público do programa.

Segundo a gerente de Gestão, Serviços, Programas, Projetos e Benefícios da Proteção Social Básica, Simone Máximo, que responde interinamente pela Coordenação de Proteção Social Básica, a estratégia busca ampliar o alcance do levantamento e produzir informações para orientar as próximas ações do Grupo Gestor. “A ideia dessas ações comunitárias é que haja uma mobilização maior para alcançar esse público. A partir desse mapeamento, vamos conseguir conhecer melhor a realidade desses beneficiários, identificar as barreiras que eles enfrentam e reunir informações para subsidiar o planejamento das próximas ações do trabalho intersetorial entre Assistência Social, Educação e Saúde”, explicou.